



PROGRAMACIÓN - MESA 3

Experiencias en educación matemática con pueblos, colectivos y seres en movimiento desde una perspectiva posthumanista

 Auditorio 3 – Edificio Administrativo

 miércoles 07

 4:30 a 5:30 p.m

- Duvan Alexis Castro González
¿Dejamos las experiencias a un lado?: Enfoques contextualizados en problemas y materiales manipulativos en educación matemática
- Angie Juliana López Salamanca, Concha Zenith Salamanca Flores y Oscar Ferney Cubides Díaz
El tejido como sistema de aprendizaje: una propuesta pedagógica desde la arquitectura y las matemáticas
- Leidy Julieth Linares Beltrán y Cristian Camilo Fúneme Mateus
Fracciones entre cuerpos, materialidades y emociones: una experiencia neurodidáctica

 5:30 a 7:00 p.m

- Paola Amaris Ruidiaz y Carolina Higuita Ramírez
Crisis de la sensibilidad y formación de profesores de matemáticas: una perspectiva posthumanista para repensar la educación
- Héctor Alexander Forero Chacón y José Francisco Leguizamón Romero
Consideraciones didácticas en la enseñanza del álgebra
- María Catalina Rodríguez Soto y Diana Maricela López Neva
Cuando el territorio enseña: una experiencia de emprendimiento escolar desde la perspectiva del poshumanismo
- Francisco Javier García Acevedo
Hacia una epistemología de la modelación matemática con enfoque STEM4S para la alfabetización energética
- Lesly Daryn Parra Castro
Monster Math: Fortalecimiento de la multiplicación mediante actividades lúdico-pedagógicas

TALLER

 Hunza 2 – Edificio Aulas

 viernes 09

 8:00 a 10:00 a.m

- Lucely Figueroa Suárez y Carolina Higuita Ramírez
La fotografía: enredos humanos y no humanos para cuidar y proteger la Tierra junto con la programación y la educación matemática

PONENCIA VIRTUAL

 5:00 a 6:00 p.m

 miércoles 07

meet.google.com/pzt-fuxu-tyw 

- Erika Lizeth Ricardo Fuentes
¿Qué lugar ocupan la paz y la equidad de género en el currículo de matemáticas?

IMPORTANTE:

15 minutos de presentación para cada **ponencia** y 5 min de conversación con público / 2 horas para **taller**